

Nazwa zajęć:	Zoologia leśna	ECTS	4
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Forest Zoology		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Wydział Leśny		

Język wykładowy: Polski				Poziom studiów:		
Forma studiów:	☒ <u>stacjonarne</u> ☐ niestacjonarne	Status zajęć:	☐ podstawowe ☒ kierunkowe	☒ <u>obowiązkowe</u> ☐ do wyboru	Numer semestru: ...1.....	☒ <u>semestr zimowy</u> ☐ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):					2019/2020	Numer katalogowy: WL-S1-S-01Z-8

Koordynator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	<u>Wykład:</u> Las jako środowisko życia kręgowców. Podstawy systematyki kręgowców lądowych (płazy, gady, ptaki, ssaki), ich pochodzenie. Ewolucja kręgowców lądowych. Podstawy morfologii polskiej herpetofauny, awifauny i teriofauny. Charakterystyka rzędów w poszczególnych gromadach kręgowców. Przegląd leśnych gatunków kręgowców. Trendy zmian liczebności kręgowców w Polsce w okresie ostatnich kilkudziesięciu lat ze szczególnym uwzględnieniem fauny leśnej. <u>Ćwiczenia:</u> Przegląd i rozpoznawanie gatunków kręgowców w ramach poszczególnych gromad, systematyka, biologia i ekologia kręgowców – płazów, gadów, ptaków i ssaków; rozmieszczenie w Polsce, wymagania środowiskowe, wzorzec aktywności dobowej i rocznej, cechy rozrodu, pokarm, wędrówki sezonowe i roczne, zimowanie, długość życia, zagrożenia; ślady obecności zwierząt w terenie; podstawowe pomiary biometryczne.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) ...wykład.....; liczba godzin ..15.....; b) ...ćwiczenia; liczba godzin ..30.....;		
Metody dydaktyczne:	Praca z eksponatami (odpowiednio spreparowane płazy i gady, wypchane okazy ptaków i ssaków, czaszki, kości i skóry ssaków, ekskrementy, pogryzy), atlasami kręgowców i kluczami do oznaczania, konsultacje.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Podstawowe informacje z zakresu biologii i ochrony przyrody ze szkoły średniej.		
Efekty uczenia się:	Wiedza: 1. Zna elementy biologii i ekologii omawianych gatunków, wie, w jakich środowiskach można je obserwować. 2. Umie określić jakie są istotne zagrożenia dla różnych grup zwierząt. Zna status prawny poszczególnych gatunków.	Umiejętności: 1. Potrafi rozpoznać gatunki polskich płazów, gadów, ptaków i ssaków. Potrafi rozpoznawać ślady, tropy i głosy zwierząt. Potrafi wykonać podstawowe pomiary biometryczne. 2. Potrafi zorganizować i pracować w zespole.	Kompetencje: 1. Wykazuje odpowiedzialność społeczną, zawodową i etyczną za kształtowanie i stan środowiska naturalnego oraz w stosunku do różnych grup społecznych.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	zaliczenie pisemne i ustne		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	arkusze pytań z odpowiedziami i liczbą uzyskanych punktów lista z punktami i ocenami		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	zaliczenie pisemne i ustne; warunek zaliczenia – zdobycie 60% punktów z każdej części		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna		
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Aulak W., Rowiński P. 2010. Tabele biologiczne kręgowców. Wydawnictwo SGGW, Warszawa. 2. Berger L. 2000. Płazy i gady Polski. Klucz do oznaczania. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 3. Błab J., Vogel H. 1999. Płazy i gady Europy Środkowej. MULTICO Oficyna Wydawnicza, Warszawa. 4. Bogdanowicz W., Chudzicka E., Pilipiuk I., Skibińska E. (red.) 2014. Fauna Polski. Charakterystyka i wykaz gatunków. Muzeum i Instytut			

Zoologii PAN, Warszawa.

5. Chylarecki P., Sikora A., Cenian Z. (red.) 2009. Monitoring ptaków lęgowych. Poradnik metodyczny dotyczący gatunków chronionych Dyrektywą Ptasią. Główny Inspektorat Ochrony Środowiska, Warszawa.
6. Głowaciński Z. (red.) 2001. Polska czerwona księga zwierząt. Kręgowce. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa.
7. Głowaciński Z., Rafiński J. (red.) 2003. Atlas płazów i gadów Polski. Status – rozmieszczenie – ochrona. Biblioteka monitoringu środowiska, Warszawa-Kraków.
8. <http://natura2000.gdos.gov.pl/natura2000/pl/poradnik.php>
9. Juszczyk W. 1974: Płazy i gady krajowe. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
10. Makomaska-Juchiewicz M. (red.) 2010. Monitoring gatunków zwierząt. Przewodnik metodyczny. Główny Inspektorat Ochrony Środowiska, Warszawa.
11. Okarma H., Tomek A. 2008. Łowiectwo. Wydawnictwo Edukacyjno-Naukowe H₂O, Kraków.
12. Pucek Z. (red.) 1984. Klucz do oznaczania ssaków Polski. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
13. Sokołowski J. 1977. Ptaki Polski. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa.
14. Szarski H. 1998. Historia zwierząt kręgowych. PWN, Warszawa.

UWAGI

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	90 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	...3..... ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza -	Zna elementy biologii i ekologii omawianych gatunków, i wie, w jakich środowiskach można je obserwować.	KW_02	2
Wiedza -	Umie określić jakie są istotne zagrożenia dla różnych grup zwierząt. Zna status prawny poszczególnych gatunków.	KW_02	
Umiejętności -	Potrafi rozpoznać gatunki polskich płazów, gadów, ptaków i ssaków. Potrafi rozpoznawać ślady, tropy i głosy zwierząt. Potrafi wykonać podstawowe pomiary biometryczne.	KU_11	2
Umiejętności -	Potrafi zorganizować i pracować w zespole	KU_24	1
Kompetencje -	Wykazuje odpowiedzialność społeczną, zawodową i etyczną za kształtowanie i stan środowiska naturalnego oraz w stosunku do różnych grup społecznych.	KK_04	2

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,